



# Patriot Press



## Parent Teacher Student Association Off to a Great Start

October 2009

The Parent Teacher Student Association has started a very busy school year. Their first meeting was held on September 3rd, with 10 people attending. Here are some of the events that are being planned:

- **Movie Night.** This fun event was held on September 25th in coordination with the After School Program. This is becoming a very popular event in the Easton community! The next movie night will be *Casper* on October 9th.
- **Easton Community Services District Celebration.** This event will be held on Saturday, October 24th on the north campus of our school. The PTSA

will have a booth, selling our tattoos and, possibly, spirit wear items.

- **Pumpkin Patch.** The PTSA will sponsor this trip for the kindergarten students.
- **Haunted House/Trunk or Treat.** This will be part of the Red Ribbon Week Carnival, to be held October 30th. This will be coordinated with the After School Program.
- **Sees Candy Fund-raiser.** Look for this event in February, near Valentine's Day.
- **Car Show/Bike Rally/Carnival:** This will be the third year for this outstanding event. It will be held on April 10, 2010. More plans will be

made at future PTSA meetings.

- **Open House Spaghetti Dinner.** The dinner will be held May 20, 2010. More planning will be conducted at future meetings.

- **Sponsorships.** The PTSA has assisted with or will assist with funds for The Book Fair, Seventh Grade Field Trip, Second Grade Field trip to the Fresno Philharmonic, and Jog-a-Thon.

You can see that the PTSA is a very active and supportive organization. They can use your help! Please attend the next PTSA meeting on October 22nd at 6:30 PM in Room M-5.



## Bands Scheduled for Football Game

October 23rd marks the first performance for the 6th through 8th grade bands. Along with bands from the other area middle schools, they will be

playing with the high school band during the pre-game show on October 23rd. They will also play pep songs with the high school students in

the stands at this game. Please come and show your support for our young musicians!





# Patriot Press



## Asociación de Padres, Estudiantes y Maestros Tuvimos un Gran Comienzo

October 2009

La Asociación de Padres, Estudiantes y Maestros ha comenzando un año escolar muy ocupado. Su primera reunión se llevo a cabo el 3 de septiembre, con 10 personas en asistencia. Aquí están algunos de los eventos que están siendo planeados:

Noche de Película. Este divertido evento se llevará a cabo el 25 de septiembre en coordinación con el Programa Después de la Escuela. ¡Este evento se está haciendo muy popular en la Comunidad de Easton! La siguiente película que enseñaremos será Gasparin (Casper) el 9 de octubre.

Celebración del Distritos de los Servicios Comunitarios de Easton. Este evento se llevará a cabo el sábado 24 de octubre en el plantel norte de nuestra escuela. El PTSA tendrá

una casilla, vendiendo nuestros tatuajes y probablemente artículos con el logo de la escuela.

Sembradío de Calabazas. El PTSA va a patrocinar este viaje para los estudiantes del kindergarten.

Casa Embrujada/Baúl o Golosina. Esto será parte del Carnaval de la Semana de Listón Rojo, la cual se llevará a cabo el 30 de octubre. Esto será coordinado con el Programa Después de la Escuela.

Recaudación de Fondos de Dulces Sees. Espere este evento en febrero, cerca del Día de San Valentín.

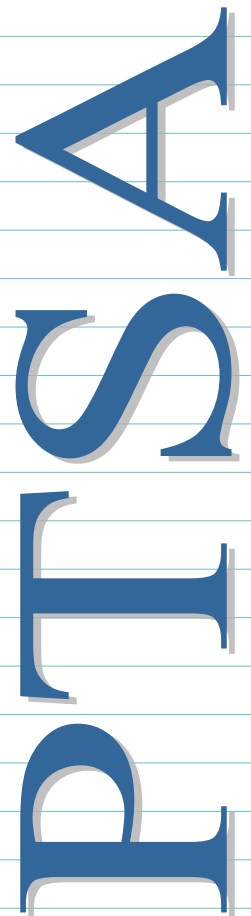
Show de Automóviles/ Reunión de Bicicletas/ Carnaval: este será el tercer año para este sobresaliente evento. Se llevará a cabo el 10 de abril, 2010. Se continuará planificando

para este evento en reuniones futuras.

Cena de Espagueti en la Casa Abierta (Recepción para Padres). La cena tendrá lugar el 20 de mayo del 2010. Se continuará con los planes para este evento en reuniones futuras.

Patrocinio. El PTSA ha asistido o estará asistiendo con fondos para la Feria de Libros, la Excursión del Séptimo Grado, la Excursión del Segundo Grado a la Filarmónica de Fresno y la Jog-a-Thon.

Usted puede ver que el PTSA es una organización muy activa y de gran apoyo. ¡Ellos pueden usar su ayuda! Por favor asista a la próxima reunión del PTSA el 22 de octubre a las 6:30 PM en el Salón M-5.



## Horario de la Banda para Juegos de Futbol

El 23 de octubre será la primera presentación para las bandas del 6to al 8vo grado. Junto con bandas de otras escuelas intermedias del área, ellos estarán tocando con

la banda de la secundaria durante el show antes del juego el 23 de octubre. También tocarán canciones alegres con los estudiantes de la secundaria en las

bancas durante el juego. ¡Por favor venga y muestre su apoyo para nuestros jóvenes músicos!



## Classroom News

**Kindergarten, (Mrs. Davis and Mrs. Smith):** It was nice to see all of the grandparents at Grandparents' Day. Your involvement with your grandchildren is very special to them.

Please continue helping your child with letter recognition, sounds, numbers and sight words. We are going to the Pumpkin Patch on Friday, October 23rd, and our Halloween Party will be Friday, October 30th. More information will be sent home as the dates get closer.

Please call if you have any questions or concerns.



**First Grade, (Mrs. Dack and Mrs. Pestorich):** It was wonderful to see so many grandparents on Grandparents' Day. Thank you for taking such an interest in your grandchildren and making the effort to come see what they do in school. We are always looking for volunteers, so please consider coming back to help on a regular basis!

The First Grade students are learning about consonants and vowels and how the two team up to make words. Blending the sounds together and practicing sight words, (those that you cannot sound out), are the keys to good reading. Please read to your child each day and listen to him or her read as they begin to bring books home.

The students are learning more about addition and subtraction in Math. You can do some fun sub-

traction games at home with snacks. Start with 6 crackers or pieces of fruit, etc., and do subtraction problems with the food. *There were 6 crackers. Maria ate 2. How many are left?* Write the subtraction sentence to match the story:  $6-2 = 4$ .

First Grade classes will be going to the **Fresno Fair on October 9th**. That is the same day as the **Jog-a-Thon, so we will do our jogging during PE on Thursday, October 8th, (8:45-9:15AM)**. If you are interested in being a Fresno Fair chaperone, please be sure you have turned in a **chaperone application. No one will be allowed to chaperone without prior approval. Applications must be turned in to the office by October 2nd.**

**Second Grade, (Mrs. Pallas and Mrs. Doyle):** Second grade is well into our second theme, *Nature Walk*. We are focusing on reading fluency and accuracy as well as the comprehension skills that go with each story.



In Math we are beginning to add two 2-digit numbers with regrouping, (carrying). Many of the students are having trouble differentiating between the tens and ones in those 2-digit numbers. You can practice at home by saying things like, "I have 26 grapes. How many tens is that? How many ones?" Also, we are hard at work on our addition facts. Please practice them with your child several times each week for 10-15 minutes.

Thank you so much for all you do for your children!

**Third Grade, (Mrs. Kiggins, Mrs. Rodriguez and Mrs. Sweet):** We have started a new theme entitled *Celebrating Traditions*. The stories talk about various family traditions. In Grammar we are studying types of nouns. We have also started learning about plurals.

In Math we are continuing to work on adding and subtracting larger numbers with regrouping. In Social Studies we have been studying the four regions of California.

Please continue to encourage your child to read every night, and record it on his/her reading log. Thank you for your support!

**Fourth Grade, (Mr. Brotnov and Mrs. Guess):** After a thrilling few weeks of learning new routines, having new books, and getting used to new teachers, the fourth graders have made great strides in their subjects. Their two teachers, Mrs. Guess and Mr. Brotnov, plotted and planned over the summer to create a Math lesson scheduled that gives the kids a big test every six weeks! While some kids would cower and weep at such an idea, the fourth graders have taken it all in stride. While the words, "Oh goody! Another test!" have yet to be heard in either classroom, the kids have responded positively to the increased rigors of our new Math program.

In Language Arts, the new theme is *American*



(Continued on page 5)

## Noticias de Salón

**Kindergarten, (Sra. Davis y Sra. Smith):** Fue hermoso ver a todos los abuelitos en el Día de Abuelos. Su participación con sus nietos es muy especial para ellos.

Por favor continúen ayudando a su niño trabajando en el reconocimiento de letras, sonidos, números y palabras conocidas de vista. Iremos al Sembradío de Calabazas el viernes 23 de octubre, y nuestra fiesta del Día de las Brujas se llevará a cabo el viernes 30 de octubre. Mandaremos más información al hogar según se acerque la fecha.

Por favor llámenos si tiene una pregunta o duda.

letas saladas, Maria se comió 2. ¿Cuántas quedan? Escriba la resta par igualar la historia:  $6-2 = 4$ .

Las clases del primer grado irán a Fresno el 9 de octubre. Ese es el mismo día que la Jog-a-Thon, así que nosotros cumpliremos con nuestras carreras durante Educación Física el jueves 8 de octubre, (8:45-9:15AM). Si usted está interesado en ser un chaperón para la Feria de Fresno, por favor entregue una solicitud para chaperones. Nadie podrá ser un chaperón sin haber recibido aprobación previa. Las solicitudes tienen que ser entregadas en la oficina a más tardar para el 2 de octubre.

**Tercer Grado, (Sra. Kiggins, Sra. Rodríguez y Sra. Sweet):**

Hemos comenzado un tema Nuevo titulado Celebrando Tradiciones. Estas historias hablan sobre diversas tradiciones familiares. En Gramática estamos estudiando tipos de nombres. También hemos comenzado a aprender sobre plurales.

En Matemáticas seguimos trabajando en sumar y restar números grandes con reagrupamiento. En Estudios Sociales hemos estado estudiando las cuatro regiones de California.

Por favor sigúan animando a su niño a leer cada noche, y marque en su registro de lectura lo que él/ella lee. ¡Gracias por su apoyo!



**Primer Grado, (Sra. Dack y Sra. Pestorich):**

Fue maravilloso ver a muchos abuelos el Día de Abuelos. Gracias por su interés en sus nietos y haber hecho el esfuerzo de venir a ver lo que ellos hacen en la escuela. ¡Siempre estamos buscando voluntarios, así que por favor considere regresar para ayudarnos de manera regular!

Los estudiantes del Primer Grado están aprendiendo sobre consonantes y vocales y cómo las dos forman un equipo para construir palabras. Mezclar los sonidos juntos y practicar palabras conocidas, (esas que no puedes pronunciar), son la clave para buena lectura. Por favor léale a su niño cada día y escúchelo leer cuando comience a traer libros a la casa.

Los estudiantes están aprendiendo más sobre suma y resta en matemáticas. Usted puede hacer juegos divertidos sumando y restando golosinas. Comience con 6 galletas saladas o piezas de fruta, etc., y haga problemas de resta con la comida. Había 6 gal-

**Segundo Grado, (Sra. Pallas y Sra. Doyle):** El segundo grado ya está bien adelantado en su Segundo tema, Caminata en la Naturaleza. Nos estamos enfocando en fluidez y exactitud en la lectura y también en habilidades de comprensión que van con cada historia.

En Matemáticas estamos comenzando a sumar dos números con dos dígitos con reagrupamiento (llevando números). Muchos de los estudiantes están teniendo dificultad diferenciando entre el número diez y el uno en esos números de dos dígitos. Usted puede practicar en la casa diciendo cosas como, "tengo 26 uvas." ¿Cuántos dieces son esos? ¿Cuántos unos son esos? También estamos trabajando arduamente con nuestras tablas de suma. Por favor repáselas con sus niños varias veces cada semana unos 10-15 minutos.

¡Gracias por todo lo que hacen por sus niños!

**Cuarto Grado, (Sr. Brotnov y Sra. Guess):**

Después de unas cuantas emocionantes semanas de aprender rutinas nuevas, tener libros nuevos y acostumbrarnos a maestros nuevos, los niños del cuarto grado han hecho un gran avance en sus materias. ¡Sus dos maestros, la Sra. Guess y el Sr. Brotnov, trazaron y planearon en el verano para crear un horario de lecciones de matemáticas que les da a los niños un gran examen cada seis semanas! Mientras que algunos niños se acobardarían y llorarían con esta idea, los niños del cuarto grado lo han enfrentado con gran valor. Mientras que todavía no hemos escuchado las palabras "Que bueno... otro examen" en ninguno de los dos salones, los niños han respondido positivamente al aumento en rigor en nuestro nuevo programa de Matemáticas.

En Artes del Lenguaje, el tema Nuevo son las Historias Americanas. Esto no debe ser confundido con Cuentos Americanos, la

## Classroom News, continued

(Continued from page 3)

**Stories.** This isn't to be confused with *American Tail*, the movie about the mouse. Instead, these stories we'll be reading in the next few weeks cover different experiences right here in the United States. From family reunions to a hat that conquered the Old West, the fourth graders will have good stories to read.



Science is still dealing with electricity and magnetism for a few more weeks. Wires, light bulbs, and batteries have been used to create circuits, light up lights, and give students the occasional frizzy hairdo. But, not to worry; the batteries are low voltage and the kids are high-powered, and not the other way around!

In California History the kids are learning their way around our giant state. From the deserts to the

coast, there are interesting things to learn, and each region of our Golden State has something unique to offer.

**Fifth Grade, (Mrs. Hawkins and Mrs. Barker):** The Fifth Grade has finished their first Reading theme and is moving on to read about real people and characters who *gave their all* to achieve difficult goals. We have introduced decimals to the addition, subtraction, and multiplication problems. The classes are moving forward with division problems. Continue practicing math facts as this basic knowledge is what is preventing some students from advancing their math skills.

In Science we are still weather watching and tracking storms. We have done experiments to see precipitation and condensation of the water cycle. Our Social Studies classes will be traveling with the explorers across the Atlantic Ocean and to the New World.

**S.D.C., (Mrs. Sefton):** Room M-10 has already earned a party for 17 days of perfect attendance! Yea M-10! Thank you, parents, for helping to get your children here everyday!

Students now have daily homework, except Fridays. Please remind your child to complete homework daily. For October 30th

we will have a party. Any help you can give with plates, cups, napkins, or drinks would be greatly appreciated. Thank you!



**High Point, (Mrs. Verners):** In Period 1 we have finished writing postcards to our "writing buddies" in Kingsburg! We anxiously await responses so that we can practice our writing skills some more.

In Periods 2, 6 and 7 students have been working on "paper bag" speeches to the class. Students shared three symbols that reflect their identity, culture and future goals. We even had the pleasure of Mr. Drew and Mr. Bowden attending our classes to hear the speeches. Students did a magnificent job with speaking clearly and being creative with their symbols. Some students brought in realia, (real items), while others opted to hand-draw symbols.

Lastly, all students were tested in the "speaking" portion of the CELDT (English Language Proficiency) exam in September. Next the students will be testing in the "reading, writing, and listening" portion of the test.

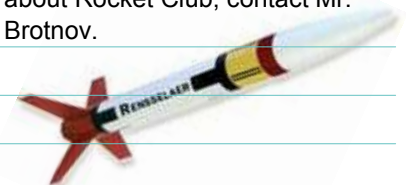
## Rocket Club

Rocket Club has started. The first group of 12 kids have a rocket that they will start building. Making friends, building things with your hands, and learning about space are all a part of Rocket Club.

Parents and others, (others being NASA and the Fire Department), will be notified when the rockets are ready to launch.

But, fifth graders and others need not worry; Rocket Club will be open to them after Christmas

Vacation! For more information about Rocket Club, contact Mr. Brotnov.



## Las Noticias de Salón, continúan

película sobre el ratón. En lugar de esto, estas historias que estaremos leyendo en las próximas semanas cubren diversas experiencias aquí en los Estados Unidos. Desde reuniones familiares hasta un sombrero que conquistó el Viejo Oeste, los niños de cuarto grado tendrán buenas historias para leer.



Las ciencias todavía están tratando con electricidad y magnetismo por unas cuantas semanas más. Alambres, bombillos y baterías han sido usados para crear circuitos, lámparas de bombillos y dar a los estudiantes de vez en cuando un peinado rizado. ¡Pero no se preocupen, las baterías son de bajo voltaje y los niños son fortalecidos grandemente en lugar de lo contrario!

En Historia de California los niños están aprendiendo a viajar a través de nuestro gigante estado. Desde el desierto hasta la costa, hay cosas muy interesantes que aprender, cada región de nuestro Estado Dorado tiene algo único que ofrecer.

**Quinto Grado, (Sra. Hawkins y Sra. Barker):** El quinto grado ha terminado su primer tema de Lectura y está empezando a leer sobre personas y personajes reales

Ya comenzó el Club de Cohetes. El primer grupo de 12 niños comenzará a construir sus cohetes. El hacer amigos, construir cosas con tus manos y aprender sobre el espacio son todos partes del Club de Cohetes.

Los padres y otros, (otros son

quienes dieron todo de ellos mismos para lograr grandes metas. Hemos introducido decimales a problemas de suma, resta y multiplicación. Las clases también están saliendo adelante con problemas de división. Sigamos practicando las tablas matemáticas ya que este conocimiento básico es lo que está previniendo a algunos estudiantes de avanzar en sus habilidades matemáticas.

En Ciencias todavía seguimos observando el clima y rastreando tormentas. Hemos hecho experimentos para ver la precipitación y condensación del ciclo de agua. Nuestras clases de Estudios Sociales estarán viajando con los exploradores a través del Océano Atlántico hacia el Nuevo Mundo.

**S.D.C., (Sra. Sefton):** ¡El salón M-10 ya gana una fiesta por 17 días de asistencia perfecta! ¡Bravo M-10! ¡Gracias padres por traer a sus niños cada día!

Los estudiantes ahora tienen tarea diaria, con la excepción de los viernes. Por favor recuérdale a su niño que tiene que completar su tarea a diario. El 30 de octubre tendremos una fiesta. Agradecemos su ayuda



## Club de Cohetes

personas de NASA y del Departamento de Bomberos), serán notificados cuando los cohetes estén listos para ser lanzados.

¡Los niños del quinto grado y otros no deben preocuparse por que el Club de Cohetes estará abierto para ellos después de las

con platos, vasos, servilletas o bebidas. ¡Muchas gracias!

**High Point, (Sra. Verners):** ¡En el periodo 1 hemos terminado de escribir postales a nuestros “amigos de escritura” en Kingsburg! Estamos esperando ansiosamente la respuesta para poder practicar un poco más nuestras habilidades de lectura.

En los periodos 2, 6, y 7 los estudiantes han estado trabajando en oratorias de “bolsas de papel” para la clase. Los estudiantes han compartido tres símbolos que reflejan su identidad, cultura y sus metas futuras. Aun tuvimos el placer de que el Sr. Drew y el Sr. Bowden asintieran a nuestras clases para escuchar las oratorias. Los estudiantes hicieron un trabajo magnifico hablando claramente y siendo creativos con sus símbolos. Algunos estudiantes trajeron realia, (artículos reales), mientras que otros optaron por dibujar sus símbolos.

Finalmente, todos los estudiantes fueron examinados en la porción “hablada” del examen CELDT (de Habilidad de Lenguaje Inglés) en septiembre. Próximamente los estudiantes serán examinados en las porciones del examen de “lectura, escritura y su habilidad de escuchar”.

Vacaciones de Navidad!

Para más información sobre el Club de Cohetes, contacte al Sr. Brotnov.





## WCES

130 E. Lincoln Ave.  
130 E. Lincoln Ave.  
Fresno, CA 93706

Phone: 559-233-0706  
Fax: 559-233-9583

We're on the web!  
[www.washingtoncolony.k12.ca.us](http://www.washingtoncolony.k12.ca.us)

### Mission of Washington Colony Elementary School District

Our mission, in partnership with students, parents, and community is to deliver high-quality learning experiences which promote lifelong success for all our students by providing students and parents with educational choices consistent with our core values of a commitment to learning, an atmosphere of respect, community involvement, effective communication, and accountability.

Pesticide application is done at Washington Colony one day per month, on a Friday afternoon. Information about the types of pesticides used on campus is available in the Student Handbook. Please refer to the Handbook for pesticide specifications.



## What is the Speech Therapist's Role?

Speech Therapy has many faces. A Speech Therapist may work in a number of different areas. The most common area in the public schools is *articulation*.

### Articulation:

Children with difficulty producing speech sounds come to Speech for therapy. This includes the most common school age problem, the lisp.

### Voice Therapy:

Children who have prolonged vocal hoarseness come to therapy to learn how to use their voices nicely without mistreating it.

### Language Therapy:

Children who have problems with

vocabulary, grammar, comprehension, organizational skills, and memorization come to a Speech Therapist to learn skills to help them with these problems.

### Pragmatic Language Disorders:

These are children who have difficulty using language properly in social situations. These children

come to therapy to learn to greet one another, introduce conversations, make eye contact, and use proper body language and social skills.

Other areas a child might come to therapy for are:

**Oral-Motor Disorders, (weak tongue, lip muscles)**

**Swallowing/Feeding Issues**

**Fluency Disorders, (stuttering)**

**Myofunctional Disorders, (tongue thrusting)**





## WCES

130 E. Lincoln Ave.  
130 E. Lincoln Ave.  
Fresno, CA 93706

Phone: 559-233-0706  
Fax: 559-233-9583

We're on the web!  
[www.washingtoncolony.k12.ca.us](http://www.washingtoncolony.k12.ca.us)

Aplicamos pesticidas en Washington Colony un día el mes, un viernes por la tarde. Información sobre los tipos de pesticida usados en el plantel está disponible en el Manual de Estudiantes. Por favor refiérase al Manual para especificaciones sobre pesticidas.



### Misión del Distrito Escolar

#### Washington Colony

Nuestra misión, en asociación con los estudiantes, padres y la comunidad es otorgar experiencias de aprendizaje de alta calidad las cuales promueven éxito de por vida para todos nuestros estudiantes al proveer a los estudiantes y sus padres opciones educativas consistentes con nuestros valores principales de un compromiso al aprendizaje, en un ambiente de respeto, involucramiento comunitario, comunicación efectiva y rendimiento de cuentas.

## ¿Cual es el Papel del Terapeuta de Habla?

La Terapia de Habla tiene muchas facetas. Un Terapeuta de Habla puede trabajar en muchas áreas. El área más común en las escuelas públicas es la articulación.

#### Articulación:

Los niños que tienen dificultad produciendo sonidos de habla vienen para Terapia de Habla. Esto incluye el problema más común para niños de edad escolar, el balbuceo.

#### Terapia de Voz:

Los niños que tienen ronquera vocal prolongada vienen a terapia a aprender a cómo usar sus voces de manera correcta para no maltratarla.

#### Terapia de Lenguaje:

Los niños que tienen problemas

con vocabulario, gramática, comprensión y con habilidades de organización y memorización vienen con el Terapeuta de Habla para aprender habilidades que les ayudan con estos problemas.

#### Desordenes Pragmáticos del Lenguaje:

Algunos niños tienen dificultad usando un lenguaje apropiado en situaciones sociales. Estos niños

vienen a terapia para aprender a saludar, llevar a cabo conversaciones de presentación, hacer contacto de ojos, y usar lenguaje corporal apropiado y habilidades sociales.

Otras razones por las cuales un niño puede venir a terapia son:

Desordenes Orales – Motrices, (lengua, músculos de labios débiles)

Problemas al tragar/comer

Desordenes de Fluidez, (tartamudeo)

Desordenes Miofuncionales, (empujar la lengua)

